

География: Опасност от наводнение!

Фокусът на настоящото занимание е върху последиците от изменението на климата за физическата и човешката география в Обединеното кралство. В рамките на това упражнение учениците ви ще научат за разнообразната топография на Британските острови и кои райони ще бъдат изложени на риск от изчезване, ако нивата на водите се покачат.

Основното, което учениците е необходимо да научат от дейностите по това занимание е колко съвършено различен ще бъде животът, ако не се реагира на подобни драстични промени във физическата география, и по този начин ще разберат защо трябва да помогнем за предотвратяването им.

Контекст

Това занимание е предоставено от Roots & Shoots на Джейн Гудол в Обединеното кралство (www.rootnsnshoots.org.uk) — благотворителна организация с нестопанска цел, ръководена от Института „Джейн Гудол“ (Обединеното кралство).

Всяко занимание по програмата Roots & Shoots може да бъде проведено самостоятелно или да е част от мисия на определена тема. Фокусът на всяка мисия е идеята за бъдещето, което ни очаква, ако не успеем да се погрижим за хората, животните и околната среда днес.

За всяко занимание са предоставени кратки бележки под формата на комикс, както и насоки за учителя — научете повече на <http://www.rootnsnshoots.org.uk/resources/>.

В мисия „Воден свят“ хроноботът RooT5 се пренася в едно бъдеще, в което районът на Източна Англия е наводнен и блатист.

Това е последица от изменението на климата в съчетание с глациоизостазията в Обединеното кралство. За повече информация прочетете статията в Уикипедия:

http://en.wikipedia.org/wiki/Isostatic_rebound.

Награди по програмата Roots & Shoots на Джейн Гудол

Погълнете бланката към това занимание, за да участвате в надпревара за награда! Вижте края на документа за подробности.



Колко време ще отнеме?

Настоящото занимание се състои от 4 урока за работа в клас и 2 домашни работи и затова е подходящо да се изпълни в рамките на 3-4 седмици.

Какво ще подготвят учениците ми?

Учениците ви ще изготвят собствени карти за прогнозиране на наводнения, а образци за това може да откриете на: <http://www.enchantedlearning.com/europe/britishisles/outlinemap/map.GIF>

Упражнение 1 — Нарисувайте карта на риска от наводнения в Обединеното кралство

В първата част на това занимание ще запознаете учениците си с разнообразната топография на Обединеното кралство и как различните райони могат да бъдат засегнати от покачващите се нива на водите.

Стъпка 1 — Работа в клас

В час обяснете на учениците, че всеки къс земя на Британските острови се намира на определено надморско равнище, като при някои то е много високо, а при други — доста ниско.

Поговорете с тях за наклони и как някои части от страната са изключително равни, а други много хълмисти — може да използвате следната аналогия: водата се разлива много лесно по плоска повърхност и съответно районите с ниско надморско равнище са изложени на по-голям риск от наводнение, отколкото хълмистите местности. Нека учениците споделят предположенията си на какво морско равнище се намира тяхното училище.

Нарисувайте очертание на Британските острови на голям флипчарт или като използвате проектор с предварително подготвен прозрачен лист (вж. източниците по-горе за препратка към карта). Отделно на дъската заедно с вашите ученици съставете списък на хълмисти и планински райони, реки и езера и други места, които са равнинни или за които има вероятност да бъдат изложени на голям риск от наводнение. Ето някои ключови райони, които да вземете предвид:

- Реки като Темза, Клайд или Севърн;
- Езера като Лох Нес, Уиндърмиър и региони като Лейк Дистрикт;
- Планински вериги и хълмове като Малвърн, Сноудония и области като Северношотландските планини и Пийк Дистрикт.

Предоставете на учениците разпечатка на една от картите във формат А4 или ако е възможно А3 и им покажете къде се намират тези области, като заедно с тях ги отбележите на голямата карта, докато те работят по своите по-малки карти. На този етап могат да използват моливи, но не цветни — добре е да измислите легенда: например да отбелязвате реките с линии, за да укажете техния маршрут, високите части с V-образен символ, за да посочите върховете, вълнообразни линии за езерата и т.н. Не е необходимо да бъде твърде сложно.



Стъпка 2 — Домашна работа

След като учениците придобият обща представа къде се намират високите и ниските точки на Обединеното кралство, за домашна работа може да ги помолите да помислят за това кои области са изложени на най-голям риск от наводнение, ако нивата на водите се покачат. Приканете ги да отбележат със син молив кои райони според тях ще бъдат под вода в бъдеще.

За следващия урок подгответе разпечатки, скици или, ако е възможно, използвайте проектор, за да покажете на класа в по-голям мащаб трите карти на районите с риск от наводнения, предоставени от Центъра за изследване на опасностите „Аон Бенфийлд“ към Лондонския университет.

Като се съобразите с нивото на учениците си, обяснете как проблемите с наводненията са логична последица не само от особеностите на географията на Обединеното кралство, но и заради глациоизостазата — допълнителен фактор с голям ефект върху южните части, по-специално в района около Източна Англия.

Упражнение 2 — Създайте проект за устойчива на наводнения къща!

Във втората част на това занимание ще разгледате как наводненията ще засегнат учениците къщи на местно равнище. Обсъдете с тях какви идеи имат, за да се справят с потенциалните проблеми.

Стъпка 1 — Работа в клас

В час поговорете с учениците кои аспекти от техния живот могат да бъдат затруднени в резултат на наводнение. Нека помислят върху следните идеи:

- достъп до дома — какво се случва, когато входната врата е недостъпна отвън и отвътре?
- възможните щети, които може да нанесе наводнението — как могат да защитят вещите си или да изпомпят излишната вода?
- как биха могли да водят сравнително нормално ежедневие въпреки кризата (напр. да готвят, ползват електричество или осветление и др.)

Съставете списък на тези опасения на дъската и ги добавете към идеите, за които може би няма да помислят, като например как тоалетната или мивката ще прелее заради наводнението (вж. източниците за още такива практични проблеми в резултат на наводнение).



Стъпка 2 — Домашна работа

Помолете учениците да запишат тези проблеми и да ги вземат предвид като спецификации за проекта за своя нов устойчив на наводнения дом. След това им дайте няколко листа А3, за да нарисуват плановете си! Напомнете на учениците си да добавят бележки към проектите си, за да обяснят за какъв проблем са намерили решение.

Допълнителна работа

Райони, в които вече се борят с риска от наводнение

След като учениците ви се опитаха да направят план за риск от наводнение въкъщи, покажете им как хората в другите части на света са изправени пред подобни проблеми. Разкажете им за жителите на Бангладеш, които са се сблъскали с разрушителната сила на наводненията и как са се приспособили, за да могат да са по-подготвени за бъдещи рискове от наводнения:

- http://en.wikipedia.org/wiki/Floods_in_Bangladesh
- http://practicalaction.org/disaster-reduction/flood-resistant_housing

Нека класът сподели наученото с останалите класове

Приканете учениците си да разговарят с другите класове за това какво би означавал рискът от наводнение за общността като цяло и защо е необходимо да се справим с изменението на климата, за да предотвратим нарастващата заплаха.



Участвайте за наградите на организацията на Джейн Гудол Roots & Shoots

Този източник е предоставен от Roots & Shoots в Обединеното кралство — благотворителна организация с нестопанска цел, ръководена от Института „Джейн Гудол“ (Обединеното кралство). Една от основните цели на програмата Roots & Shoots е да вдъхновява младите хора да се грижат за хората, животните и околната среда. Един от начините, по които искаме да постигнем това е чрез годишни награди, които раздаваме през месец декември.

Всяко училище, което публикува разказ за дейностите си на уеб страницата на Roots & Shoots www.rootnsnshoots.org.uk автоматично получава сертификат за бронзово отличие, който може да окачи в училище, а най-добрите разкази могат да спечелят на вас и вашите деца среща със самата д-р Джейн Гудол, както и редица други награди.

Посетете <http://www.rootnsnshoots.org.uk/awards/> за повече информация за наградите и подробности как да споделите разказа за вашата мисия и да спечелите!

Получавайте актуална информация за организацията на Джейн Гудол Roots & Shoots в Обединеното кралство

Открийте ни във Facebook на [fb.com/RootsnShoots.org.uk](https://www.facebook.com/RootsnShoots.org.uk) или в Twitter на [@JaneGoodallUK](https://twitter.com/JaneGoodallUK) или се абонирайте за нашия седмичен бюлетин, в който споделяме вдъхновяващи истории от членовете на програмата Roots & Shoots в Обединеното кралство : rootnsnshoots.org.uk/sign-me-up/

