

## Занимание „Енергия“ № 2: Въпросник за енергията

Фокусът на настоящото занимание е повишаването на осведомеността за това как използваме енергията вкъщи. Колкото повече енергия потребяваме, толкова повече парникови газове се образуват, което допринася за изменението на климата. В рамките на това упражнение вие и вашите ученици ще:

- Изгответе **въпросник за енергията**.
- Попълните въпросника вкъщи и сравните резултатите в клас ИЛИ ще го попълните в час.

### Контекст

Това занимание е предоставено от Roots & Shoots на Джейн Гудол в Обединеното кралство ([www.rootsnshoots.org.uk](http://www.rootsnshoots.org.uk)) — благотворителна организация с нестопанска цел, ръководена от Института „Джейн Гудол“ (Обединеното кралство).

Всяко занимание по програмата Roots & Shoots може да бъде проведено самостоятелно или да е част от мисия на определена тема. Фокусът на всяка мисия е идеята за бъдещето, което ни очаква, ако не успеем да се погрижим за хората, животните и околната среда днес. За всяко занимание са предоставени кратки бележки под формата на комикс, както и насоки за учителя — научете повече на <http://www.rootsnshoots.org.uk/resources/>.

В мисия „Леден свят“ хроноботът 5НООТ5 се пренася в едно бъдеще, в което течението Гълфстрийм е променило посоката си заради изменението на климата, поради което Шотландия е замръзнала. Дори най-малкото забавяне в темпа на климатичните промени днес може да е от полза. Колкото повече енергия успеем да спестим индивидуално, толкова по-добре.

### Награди по програмата Roots & Shoots на Джейн Гудол

Попълнете бланката към това занимание, за да участвате в надпревара за награда! Вижте края на документа за подробности.



## Какво ще е необходимо?

Не ви е необходимо специално оборудване за това занимание. Ако разполагате с бюджет обаче, може да помислите да закупите електрически енергиен монитор, за да покажете колко количество енергия използват различните уреди. По-специално може да проверите кои зарядни (напр. за мобилни телефони) използват енергия, дори когато не зареждат устройството.

Полезни уеб страници с идеи за енергоспестяване:

- <http://www.energysavingtrust.org.uk/>
- <http://www.blewbury.co.uk/energy/energy.htm>
- <http://www.carbonfootprint.com/energyconsumption.html>

## Какво ще подготвят вашите ученици

- Въпросници за енергопотреблението в дома, които да разпечатат/напишат сами и да занесат вкъщи или да използват в час.

## Енергопотреблението вкъщи

*В първата част от заниманието помислете за това какво използва енергия, във втората част накратко е представено как уредите изразходват или спестяват енергия, а в третата част е поместен образец за въпросника.*

### Стъпка 1 — Къде използваме енергия вкъщи?

Ако сте направили занимание „Леден свят“ № 1 — „Какво използва енергия?“, може да го използвате като основа за настоящото упражнение.

Обсъдете с учениците къде използват енергия вкъщи. Първо помислете за прякото енергопотребление. Например може да помолите учениците да работят по групи и да съставят списъци на:

- Нещата, които включват в контакта (напр. зарядни за телефони, компютри, телевизори, mp3 плеъри)
- Неща, които използват батерии (напр. играчки с дистанционно управление, портативно радио)
- Неща, които включват (напр. светлини, духалка, централно отопление)
- Неща, които горят (напр. газова готварска печка, твърдо гориво, отопление с нефт)



По-големите на възраст ученици също така може да направят списък с местата къщи, където енергията се ползва непряко. Напр. за обработването на чешмяната вода е необходима енергия, както и за опаковането и превоза на храната ви (има цяло занимание, посветено на пътя, който изминава храната, което може да откриете на уебсайта на Roots & Shoots, ако искате да разгледате тази тема по-подробно).

Тази стъпка ще отнеме около 10 минути.

### **Стъпка 2 — Как спестяваме и изразходваме енергия къщи?**

Обсъдете с учениците къде къщи се изразходва енергия, например:

- Оставяте неща включени в работен режим или ги включвате в контакта, когато не ги ползвате.
- Предмети, които имат режим „изчакване“
- Включвате неща на по-висока степен, отколкото е необходимо (напр. отоплителни уреди или готварски печки)
- Използвате много неща едновременно

Ако имате достъп до енергиен монитор, може да го използвате, за да покажете колко много енергия използват предмети като зарядни за телефон.

Обяснете какво представлява режима „изчакване“ и, ако има време, помолете учениците да обсъдят дали това е добра или лоша идея.

Обсъдете с учениците и как някои предмети къщи могат да спестят енергия или да я използват ефективно:

- Режим „енергийна ефективност“ или режим „еко“ на уреди като перални.
- Енергоспестяващи крушки

### **Стъпка 3 — Подгответе въпросника за енергията**

След като учениците ви вече разполагат със списъци на местата, където използват енергия, помолете ги да разгледат списъка и да помислят за домовете си и какво има в тях.

Те трябва да подготвят въпросник, в който да изброят предметите, които използват енергия в тяхното домакинство, колко от всеки вид имат и дали разполагат с режим „изчакване“ и дали имат режим „еко“.



Това може да бъде групово или индивидуално упражнение или целият клас може да го направи заедно. Учениците могат да го измислят сами, като използват образа на края на този документ или следния формат:

Наименование на предмет или уред?	Колко на брой са?	Има ли режим еко?	Има ли режим изчакване?	
Перална машина	1	Да	Да	
Компютър	4	Не	Да	
Други				

Класът може да направят това занимание в час или за домашна работа.

Завършените въпросници може да бъдат изложени в класната стая с цел сравнение или учителят да събере общите резултати за целия клас и да ги представи на всички.

Това упражнение може да направите след или като част от заниманието „Леден свят“ № 3 — „Обещание за пестене на енергия“, което може да свалите от уебсайта.



## ***Участвайте за наградите на организацията на Джейн Гудол Roots & Shoots***

Този източник е предоставен от Roots & Shoots в Обединеното кралство — благотворителна организация с нестопанска цел, ръководена от Института „Джейн Гудол“ (Обединеното кралство). Една от основните цели на програмата Roots & Shoots е да вдъхновява младите хора да се грижат за хората, животните и околната среда. Един от начините, по които искаме да постигнем това е чрез годишни награди, които раздаваме през месец декември.

Всяко училище, което публикува разказ за дейностите си на уеб страницата на Roots & Shoots [www.rootsnshoots.org.uk](http://www.rootsnshoots.org.uk) автоматично получава сертификат за бронзово отличие, който може да окачи в училище, а най-добрите разкази могат да спечелят на вас и вашите деца среща със самата д-р Джейн Гудол, както и редица други награди.

Посетете <http://www.rootsnshoots.org.uk/awards/> за повече информация за наградите и подробности как да спделите разказа за вашата мисия и да спечелите!

### ***Получавайте актуална информация за организацията на Джейн Гудол Roots & Shoots в Обединеното кралство***

Открийте ни във Facebook на [fb.com/RootsnShoots.org.uk](https://fb.com/RootsnShoots.org.uk) или в Twitter на [@JaneGoodallUK](https://twitter.com/JaneGoodallUK) или се абонирайте за нашия седмичен бюлетин, в който споделяме вдъхновяващи истории от членовете на програмата Roots & Shoots в Обединеното кралство: [rootsnshoots.org.uk/sign-me-up/](http://rootsnshoots.org.uk/sign-me-up/)



*Моят въпросник за  
енергията*

<b>Въпрос</b>	<b>Резултат</b>

