

Занимание „Горски свят“ — Горската среда

Настоящото упражнение е част от серия от четири занимания с фокус върху горите и гористите местности и взаимодействието между хората, животните и околната среда. Те са чудесно въведение за групи, които за първи път участват в програмата Roots & Shoots на Джейн Гудол. Не е необходимо да изпълните и четирите занимания и всички те могат да бъдат направени самостоятелно и в каквато поредност пожелаете.

Тези дейности са разработени с цел да насърчат групите да използват близките гори и гористи местности с образователна цел, да излязат навън и да си взаимодействат с местната околна среда. Подтикнете учениците да проявят въображение и да използват наличните ресурси по творчески начин, за да покажат, че се превръщат в съзнателни членове на обществото и че възприемат стремежите, които д-р Гудол е заложила в основата на програмата Roots & Shoots.

Горската среда

Това занимание е предоставено от Roots & Shoots на Джейн Гудол в Обединеното кралство (www.rootsnshoots.org.uk) — благотворителна организация с нестопанска цел, ръководена от Института „Джейн Гудол“ (Обединеното кралство).

Всяко занимание по програмата Roots & Shoots може да бъде проведено самостоятелно или да е част от мисия на определена тема. Фокусът на всяка мисия е идеята за бъдещето, което ни очаква, ако не успеем да се погрижим за хората, животните и околната среда днес.

За всяко занимание са предоставени кратки бележки под формата на комикс, както и насоки за учителя — научете повече на <http://www.rootsnshoots.org.uk/resources/>

В рамките на настоящото упражнение ще разгледаме как горите се променят с времето. Ще запознаете класа с понятия като „обезлесяване“ и „повторно залесяване“ и ще насърчите учениците да помислят за последиците както за местната среда, така и за целия свят.



Награди по програмата *Roots & Shoots* на Джейн Гудол

Попълнете бланката към това занимание, за да участвате в надпревара за награда! Вижте края на документа за подробности.

Време и ресурси

- Това занимание може да бъде проведено в рамките на един урок.
- Ще ви трябва достъп до интернет чрез интерактивната бяла дъска.
- Има много полезни уебсайтове, които ще откриете накрая на този работен лист.

Стъпка 1— Обезлесяване и повторно залесяване

Попитайте класа дали знаят какво означават тези думи. Полезни определения, като това по-долу, могат да бъдат открити на уеб страниците в раздел „Източници“ накрая на този работен лист.

„Обезлесяването е трайното унищожение на гори и гористи местности“

<http://ec.europa.eu/environment/forests/deforestation.htm>

Обсъдете това с класа и съставете списък на причините, поради които възниква обезлесяването. Това може да включва:

- Дърводобив за гориво, мебели, хартия, строителство и др.
- Почистване на земя с цел земеделие или строителство на жилищна зона.

След това попитайте класа за повторното залесяване.

„Повторното залесяване е естествено и целенасочено възстановяване на [гори](#) и [гористи местности](#), които са били изчерпани обикновено чрез [обезлесяване](#).“

Отново обсъдете с класа причините, поради които може да възникне повторното залесяване. Това може да включва:

- Отглеждане на дървета за бъдещ дърводобив, за гориво, мебели, хартия, строителство и др.
- За да се стабилизира земята и да се предотврати ерозия и свличане на земна маса
- За борба с ефектите от изменението на климата
- За предотвратяване на наводнения

Стъпка 2 — Как са се променили горите в Европа

Нека учениците работят в малки групи или самостоятелно и ги помолете да проучат как горите в Европа са се изменили през последните стотина години. Увеличила ли се е площта им или е намаляла? Имало ли е промени повече от веднъж? Намират ли връзка между измененията в площта на горите и човешката дейност?



Ако имате време, помолете класа да подготви графика на горската покривка през годините.

Когато направят това, помолете ги да докладват на целия клас, за да видят дали има сходни наблюдения. Желателно е да проучат следното:

1. Постепенно намаляване на горската покривка заради изсичането на дървета за гориво, земеделие и строителство в продължение на стотици години.
2. Рязък спад в покритието на горите, напр. период на интензивно обезлесяване, което е свързано с индустриалната революция през XIX век.
3. Увеличение в покритието на горите през XX и XXI век, което се свързва с поправянето на щетите, причинени от индустриалната революция и с опасения, свързани с последствията от климатичните промени.

Стъпка 3— Каква е причината за тези промени и какъв е ефектът от тях?

Отделете специално внимание на обезлесяването, свързано с индустриалната революция. Какви са били последствията от това за околната среда на местно и глобално равнище? Може да представите следните факти или да ги помолите активно да помислят за идеи, които да споделят с класа.

- От горенето на дърва за добив на гориво се изпуска голямо количество въглероден диоксид, което е довело до парниковия ефект и изменението на климата.
- Дърветата абсорбират водата от повърхността и забавят стичането □ и затова премахването на големи площи с дървета ще доведе до увеличаване на наводненията, а дъждовната вода ще се влива от повърхността в реките много по-бързо.
- Дърветата са важно местообитание за много растения и насекоми (вж. Занимание 2; „Кой живее в гората?“). Като премахваме големи площи с дървета, ние отстраняваме дома на тези организми, което може да ги превърне в застрашени видове или дори да доведе до изчезването им.

След това разгледайте програма за повторно залесяване (в раздел „Източници“ има голям набор, от който да изберете). Помолете класа да прочете за програмата и да сподели положителните ефекти от повторното залесяване. Това може да включва:

- Горите улавят въглеродния диоксид от атмосферата и се борят с ефекта от климатичните промени.
- Горите може да се използват за отдых и туризъм, разходки, колоездене, катерене и др.
- Горите предотвратяват отстраняването на плодovitия горен почвен слой.



Домашна работа

Ако искате да дадете домашна работа на класа на тази тема, може да ги помолите да напишат писмо на местен или европейски политик, в което да го помолят за повече програми за повторно залесяване. В това писмо трябва да изброят причините за нуждата от залесяване. Ако изберете някоя местност наблизо за пример, може действително да изпратите писмата и би трябвало да получите отговор.

Източници

- <https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B5>
- <http://ec.europa.eu/environment/forests/deforestation.htm>

Участвайте за наградите на организацията на Джейн Гудол Roots & Shoots

Този източник е предоставен от Roots & Shoots в Обединеното кралство — благотворителна организация с нестопанска цел, ръководена от Института „Джейн Гудол“ (Обединеното кралство). Една от основните цели на програмата Roots & Shoots е да вдъхновява младите хора да се грижат за хората, животните и околната среда. Един от начините, по които искаме да постигнем това е чрез годишни награди, които раздаваме през месец декември.

Всяко училище, което публикува разказ за дейностите си на уеб страницата на Roots & Shoots www.rootsnshoots.org.uk автоматично получава сертификат за бронзово отличие, който може да окачи в училище, а най-добрите разкази могат да спечелят на вас и вашите деца среща със самата д-р Джейн Гудол, както и редица други награди. Посетете <http://www.rootsnshoots.org.uk/awards/> за повече информация за наградите и подробности как да споделите разказа за вашата мисия и да спечелите!

Получавайте актуална информация за организацията на Джейн Гудол Roots & Shoots в Обединеното кралство

Открийте ни във Facebook на [fb.com/RootsnShoots.org.uk](https://www.facebook.com/RootsnShoots.org.uk) или в Twitter на [@JaneGoodallUK](https://twitter.com/JaneGoodallUK) или се абонирайте за нашия седмичен бюлетин, в който споделяме вдъхновяващи истории от членовете на програмата Roots & Shoots в Обединеното кралство: rootsnshoots.org.uk/sign-me-up/

